

LA PAROLE ET LES CHANTS DE CATECHESE

Ce sont quelques simples notes partagées, puisque je n'avais ni rédigé, ni détaillé l'intervention.

- La Parole est un CADEAU que je reçois.

(Ce n'est pas moi qui donne !!!!)

C'est parce que j'essaie de la recevoir que je peux la donner.

L'important n'est pas l'emballage mais l'intérieur, d'aller au cœur du cadeau !

Parfois l'emballage est malmené, abimé.

cf parcours Porte-Parole.

- Je découvre, j'écris ce que j'accueille dans la fréquentation régulière de cette Parole, mais je sais que je ne " sais " pas.

Dieu est tellement autre que ce que je perçois.

Avoir une parole timide, humble.

- C'est aussi pour ça que je préfère dire

" Dieu, Jésus...c'est un peu comme..."

cf le langage des paraboles.

Importance des symboles.

Explication du choix du chant

" un arbre va grandir "

L'arbre , un trait d'union entre la terre et le ciel.

La Parole rend le tronc vigoureux et fort.

Les branches se tendent vers le lumière avec reconnaissance.

- Cf histoires d'enfants soulignant qu'il est important de

" DIRE PEU, MAIS DIRE VRAI "

- " Chanter et enchanter sont 2 verbes complices "

La Parole = l'enthousiasme est communicatif.

- La Parole se partage comme une famille est autour d'une table

Une place pour chacun ! un texte accessible à chacun !

Démarche de première annonce.

- Ne pas attendre qu'un enfant comprenne tout pour lui donner un texte, des mots. Et si le chant peut sembler compliqué : l'enfant s'y ouvrira petit à petit .

- Ce n'est pas parce que l'enfant est petit qu'il faut lui donner de petites choses.il n'y a pas de petite foi.

- La Parole , le texte se travaille avec d'autres. Accepter d'être lu, relu.

Lien avec des services de catéchèse qui ont déjà avancé dans le travail de modules, de récits. Créer sur commande, avec une complicité de lecture.

- Nous sommes nombreux à vouloir dire la même chose.
Si cela est déjà dit et bien dit, que je n'apporte rien de nouveau dans l'écriture, je m'abstiens d'écrire.
- Pour moi ce que j'écris vient de ce que j'écoute .
Ce n'est pas simplement un thème, une idée.
- Un grand exercice d'humilité : une grande différence entre ce que je crois que les enfants entendent et ce qu'ils entendent en réalité.
cf histoires drôles d'erreurs d'interprétation.
- cf Prières avant le caté et après (garder cet humour !)

Danièle Sciaky